



FORMATION DE FORMATEUR

Réf C 21 - (MAJ 070126)

Pour qui ?

Toute personne ayant à animer des actions de formation pour un public adulte. Cette formation ne nécessite pas de connaissance ou de pratique préalable en matière de formation.

Pré requis : aucun

A l'issue de la formation les participants seront capables de :

- ✓ préparer et animer une session de formation en maîtrisant les fondamentaux de la pédagogie active pour adultes, les techniques et les outils de la communication
- ✓ concevoir et présenter des supports visuels attractifs et efficaces
- ✓ évaluer les acquis et ajuster son intervention

Durée : 5 jours + 1 jour à 3 mois pour un retour d'expérience et une reprise formative.

Dates - Horaires - Lieu : site internet/nous consulter

Tarif : Formation sur mesure, nous consulter

Délais d'accès : selon des disponibilités des formateurs

Accompagnement pédagogique : Jennifer JOLLY, formatrice coach certifiée, expérimentée dans les domaines du management et de la communication interpersonnelle, vous propose une pédagogie interactive autour d'autodiagnostic, exercices, mises en situations et jeux de rôles permettant d'intégrer, d'ancrer et d'évaluer les acquis. Plus de 50% du temps consacré à la pratique. Elle est experte de la formation et de l'ingénierie pédagogique dotée d'une solide expérience. L'approche pédagogique alterne apports théoriques, échanges en groupe, exercices pratiques et entraînements, jeux de rôles, conseils personnalisés.

Accompagnement administratif : Nous vous accompagnons dans vos demandes de prise en charge administrative post formation avec l'organisme de financement, sous réserve d'obtenir l'accord de prise en charge avant le début de la formation.

Suivi - Evaluation : Questionnaire préformatif, feuille d'émargement, attestation de présence et certificat de réalisation de formation (Article L.6353-1 du code du travail).

Itinéraire pédagogique

Les fondamentaux de la pédagogie des adultes

Les spécificités de la pédagogie de l'adulte en formation ;
les besoins des individus

La résistance au changement

L'importance de la motivation dans l'acquisition des connaissances

Les 4 phases d'apprentissage

Les rythmes d'apprentissage pour optimiser les différents moments d'une journée de formation et favoriser l'appropriation

Les principales méthodes pédagogiques (expositive, démonstrative, interrogative, active)

Les différentes techniques pédagogiques (test-quiz, brainstorming, schéma heuristique, jeux de rôles, cas concrets, entraînement...)

Les temps forts d'une session de formation

Le démarrage, le face à face pédagogique, la clôture

Structurer une formation pour un maximum d'efficacité

A partir de la demande de formation : construire un déroulé pédagogique, définir des objectifs pédagogiques et des objectifs pédagogiques opérationnels (les savoirs, savoir-faire et savoir Etre attendus), choisir les contenus pour répondre aux objectifs

Repérer des mots clés qui serviront de base à la définition des objectifs

Choisir les différentes méthodes et techniques pédagogiques pour permettre l'appropriation des acquis

Concevoir un support de formation simple et efficace

Définir le temps des séquences pour bien gérer le face à face pédagogique

Animer le groupe

Se préparer physiquement, psychologiquement, matériellement

Les attitudes et comportements clés du formateur

Dynamiser sa gestuelle et utiliser les qualités de la voix (rythme, articulation, volume, intonation) pour maintenir l'attention

Les techniques d'animation : questionner, écouter, reformuler

La bonne utilisation des différents outils de formation (diaporama, tableau...)

Gérer les différentes personnalités du groupe et les comportements « hors jeu »

Evaluer l'efficacité de la formation

Amener les participants à prendre conscience de leurs acquis et de leurs points de progression

Les méthodes d'évaluation : évaluer quoi, comment ?

Le + de la formation : un module très concret pour acquérir et valider les compétences clés du métier de formateur intégrant des entraînements gradués. **Les participants sont mis en situation d'animation tout au long du module.** L'évaluation des points forts et des points de progrès se fait à l'aide d'une grille d'évaluation et permet l'élaboration d'un plan individuel de progrès action. La journée « retour d'expérience » à 3 mois, véritable moment d'échanges et de partages, permet de mesurer l'appropriation des acquis, d'encourager les points de progrès et de lever, par une reprise formative, les difficultés qui persistent.

Notre objectif de satisfaction : un degré de satisfaction, sur l'ensemble de la formation, de 90%.

Flexibilité : cette formation est réalisable en sur-mesure (stage INTRA). Tarif ajustable selon la localisation et le contenu effectif.

Accessibilité : Les locaux mis à votre disposition ainsi que les méthodes pédagogiques sont adaptés, dans la mesure du possible, aux différents publics adultes ainsi qu'aux personnes en situation de handicap. Consulter notre site internet www.ascentiel.fr à ce sujet.